

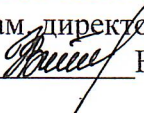
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАРИУПОЛЬ" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Согласовано

Специалист по охране труда

СОГЛАСОВАНО

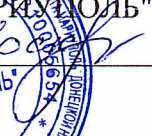
Зам. директора по УВР

 Н.В.Данилова

Утверждено

Директор ГБОУ "СШ № 4 Г.О.

МАРИУПОЛЬ"

 И.И.Москаленко



Паспорт
учебного кабинета
ХИМИИ

Заведующий кабинетом

Данилова Наталия Васильевна

Содержание

1. Требования к кабинету химии как базы для успешного выполнения образовательной программы
2. Цель, задачи и направления работы кабинета
3. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность
4. Описание имущества кабинета химии
5. Занятость кабинета на 2025-2026 учебный год
 - 5.1. Урочные часы работы кабинета
 - 5.2. Внеурочные часы работы кабинета
6. План работы кабинета на 2025-2026 учебный год
7. Перспективный план развития кабинета
8. Учебно-методическая и справочная литература
9. Наглядные пособия и оборудование кабинета
10. Техника безопасности и охрана труда в кабинете

1. Требования к кабинету химии как базы для успешного выполнения образовательной программы

1.1. Общие требования

1.1.1 Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

✓ Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).

✓ Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.

✓ Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

✓ Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).

✓ Правила пользования кабинета обучающимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).

✓ Акт приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

✓ План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

1.2. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

• Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

- Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

- Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

1.3. Обеспеченность условий для успешного выполнения обучающимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета

- Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

- Открытое и наглядное предъявление обучающимися стандарта образования.

- Обеспеченность обучающихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

- Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с обучающимися различных категорий, консультаций и др.

1.4. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся

- ✓ Безусловное выполнение учителями и обучающимися требований образовательного стандарта.

- ✓ Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).

- ✓ Внедрение методики развивающего обучения.

- ✓ Развитие программы школы по выбору.

- ✓ Дифференциация обучения.

- ✓ Гуманизация обучения.
- ✓ Личностно-ориентированное обучение.

1.5. Оценка деятельности кабинета за учебный год

- ✓ Самооценка учителей. Оценка обучающимися.
- ✓ Оценка методического объединения, методического совета.
- ✓ Выводы по дальнейшей работе кабинета.

1.6. Требования к кабинету химии

Кабинет химии должен удовлетворять следующим требованиям:

1.6.1. Кабинет химии должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

1.6.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

- Картинами
- Таблицами

1.6.3. В кабинете химии должны быть экспозиционные материалы:

- Отражающие события внутренней и внешней жизни.
- Организующие обучающихся на овладение приемами учебной работы.
- Уголок по изучению своего края.

1.6.4. В кабинете должна иметься литература:

- Справочная.
- Научно-популярная.
- Учебники.
- Научно-методические пособия.
- Образцы практических и самостоятельных работ обучающихся.
- Подборки олимпиадных заданий и т.д.

1.6.5. В кабинете химии средства обучения должны быть систематизированы:

- По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
- По классам (8-11)

1.6.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
- Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
- Для подготовки опережающих заданий.

1.6.7. Кабинет химии должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям

2. Цель работы кабинета химии:

- создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по химии.

Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрауки России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета химии);
- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для обучающихся в соответствии с Программами по химии;
- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам и молодежным чемпионатам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

Основные направления работы кабинета:

- ❖ **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по химии, примерными и авторскими программами курсов по данным предметам, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.
- ❖ **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам; составление рекомендаций для обучающихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предметов.
- ❖ **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для обучающихся.
- ❖ **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заведующему хозяйством школы.

3. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность

1. Международная декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержден 29.12.2012 г. (с изменениями).
5. Национальная инициатива «Наша новая школа».

4. Описание имущества кабинета химии

Инв. №	Кабинет химии			
	Стол с ящиками для хранения/ тумбой Стол компьютерный угловой Размеры, мм1590(550)x860(550)x750 Тумба Размеры, мм430x550x750 Топ из ДСП 22 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм.	шт	1	
	Кресло офисное	шт.	1	
	Стол лабораторный демонстрационный Размеры, мм2400x750x900 Стол демонстрационный со встроенной металлической раковинойпозволяет проводить учебные опыты и ставить практические эксперименты в удобных условиях. В нем предусмотрено все необходимое для полноценного ведения учебного процесса.Оборудован большим количеством полочек и ящиков для хранения. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм. Встроенная металлическая раковина. Полки. Тумба с дверцей, с металлической ручкой. Выдвижные ящики с металлическими ручками	шт	1	
	Многофункциональное устройство/принт р Дополнительные функции: сканирование, копирование	шт.	1	
	Рельсовая система с классной и интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) Система раздвижных аудиторных досок представляет собой конструкцию, состоящую из несущего каркаса и четырёх рабочих поверхностей с магнитно- маркерным или магнитно- меловым покрытием В открытом состоянии конструктив должен иметь две боковые рабочие магнитно-маркерные или магнитно-меловые поверхности и центральную секцию для установки интерактивной панели или интерактивной доски, габариты данной секции должны позволять установить интерактивную панель или интерактивную доску диагональю не менее 75 дюймов (не менее 190 см). В закрытом состоянии конструктив должен представлять из себя магнитно-маркерную или магнитно-меловую доску с суммарной шириной рабочей поверхности 3960 мм	шт	1	

Маркеры или мелки 4 шт.; губки для стирания 3 шт.; магниты 8 шт.; лазерная указка 1 шт.; держатели для бумажных плакатов 4 шт.; весь необходимый крепеж и инструкция по монтажу.			
Стол ученический лабораторный Стол ученический с бортиком не регулируемый по высоте имеет функциональную практичную конструкцию, что служит важным подспорьем в учебном процессе. Его конструкция рассчитана в соответствии с эргономичными требованиями, благодаря чему заниматься за ним удобно и комфортно. Каркас изготовлен из металлической трубы квадратного сечения 20х20 мм, с полимерно- порошковой окраской в светло-серый цвет, имеет 2 крючка Размеры, мм 1200х600х760 Особенности стола: Столешница из пластика 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм., Бортики Металлический каркас. 2 крючка. Высота не регулируется.	шт	15	
Стул ученический, регулируемый по высоте Размеры, мм 380х380х420- 500 Стул ученический регулируемый по высоте предназначен для оснащения рабочего места учащегося в школах и других учебных заведениях. Сиденье и спинка стула изготовлены из гнutoкleeной фанеры и имеют физиологические изгибы и углы наклона. Основание стула – металлокаркас из трубы квадратного сечения 25х25 мм.	шт	30	
Шкаф вытяжной	шт	1	
Дверь раздвижная одностворчатая	шт.	1	
Жалюзи	шт	3	
<u>Лаборатория химии</u>			
Шкаф для хранения учебных пособий полуоткрытый	шт	3	
Шкаф для хранения учебных пособий закрытый	шт	3	
Стол лабораторный моечный Размеры, мм 1200х700х760 Стол ученический с керамической раковиной для кабинета физики/химии оснащен всем необходимым для занятий по этим предметам. Его конструкция учитывает эргономичные рекомендации и функциональные требования, которые обеспечивают оптимальные условия для проведения учебного процесса. Каркас изготовлен из металлической трубы квадратного сечения 20х20 мм, с полимерно-порошковой окраской в светло-серый цвет.	шт	1	
Шкаф для хранения химических реактивов	шт	2	
Шкаф для хранения посуды/приборов	шт		
Лаборантский стол Размеры (ШхГхВ): 1200*600*750 Стол лабораторный металлический - это необходимая составляющая для оснащения рабочей зоны, обеспечивающие удобство и безопасность труда специалистов- исследователей в кабинетах лабораторий.	шт	1	

5. Занятость кабинета на 2025-2026 учебный год

5.1. Урочные часы работы кабинета

Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Данилова Н.В

№ ур.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

5.2. Внеурочные часы работы кабинета

Факультатив	Кол-во часов	Класс	Дни недели					
			Понед.	Втор.	Среда	Четв.	Пятн.	Суб.
Классный час								
Работа с отстающими детьми								

6. План работы кабинета на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Планируемый срок выполнения	Ответственные
1. Оформление учебного наглядного материала:			
1.1	Создание учебных электронных презентаций для уроков и внеклассной работы	В течение года	Зав. кабинетом
1.2	Стенд «Решение расчетных задач»	В течение года	Зав. кабинетом
2. Мероприятия по охране труда			
2.1	Проведение вводного, первичного, повторного и целевых инструктажей	В течение учебного года	Зав. кабинетом
2.2	Ежедневный осмотр оборудования кабинета, регистрация ремонта	В течение учебного года	Зав. кабинетом
2.3	Осмотр средств пожаротушения, контроль сроков действия огнетушителя	Ежемесячно	Зав. кабинетом, лаборант
2.4	Своевременное обновление инструкций с истекшим сроком действия	1 раз в полугодие	Зав. кабинетом
2.5	Контроль за соблюдением правил Т.Б. при выполнении эксперимента	На практических работах	Зав. кабинетом
2.6	Соблюдение режима проветривания кабинета, санитарного режима.	Ежедневно	Зав. кабинетом
2.7	Инвентаризация химических реактивов, утилизация непригодных для работы	1 раз в год (июнь)	Зав. кабинетом, лаборант
3. Совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета:			
3.1	Использование ТСО и ИКТ на уроках и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Зав. кабинетом
3.2	Создание учебных электронных презентаций для уроков и внеклассной работы	В течение учебного года	Зав. кабинетом
3.3	Приобретение демонстрационных версий экзаменационных работ в форме ЕГЭ	В течение учебного года	Зав. кабинетом
3.4	Оформление информационно-справочного стенда для обучающихся	В течение учебного года	Зав. кабинетом
3.6	Приобретение книгопечатной продукции по методике преподавания химии	В течение учебного года	Зав. кабинетом
4. Совершенствование материальной базы кабинета:			
4.1	Оформление заявки на лабораторное оборудование и реактивы	декабрь-январь	Зав. кабинетом
5. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для обучающихся:			
5.1	Проветривание	Ежедневно	Учитель химии
5.2	Организация проведения генеральной уборки в кабинете	1 раз в месяц	Зав. кабинетом, Лаборант
5.3	Озеленение кабинета	Сентябрь, март	Лаборант
5.4	Обновление инструкций по технике безопасности для «Уголка безопасности»	Сентябрь	Зав. кабинетом

6. Обеспечение сохранности имущества кабинета:

6.1	Рейды с участием актива класса по сохранности школьной мебели	В течение года	Зав. кабинетом, Лаборант
6.2	Профилактический ремонт мебели	В течение года	Зав. кабинетом
6.3	Инвентаризация кабинета	В течение года	Зав. кабинетом, зав. хозяйством школы
6.4	Ремонт кабинета	Июль	Зав. кабинетом, Лаборант, зав. хозяйством школы

7. Внеклассная работа по предмету

7.1	Подготовка и проведение школьной олимпиады по химии	сентябрь-ноябрь	Данилова Н.В
7.2	Подготовка и проведение мероприятий на Неделе химии и Неделе экологии	Январь, апрель	Данилова Н.В
7.3	Подготовка с обучающимися проектов к научно-исследовательской конференции	Сентябрь-март	Данилова Н.В

7.Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Сроки	Ответственный
ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ			
1.	косметический ремонт кабинета	каждый год	Зав. кабинетом
2.	обновление мебели	по мере возможности	Зав. кабинетом
3.	приобретение методических пособий	в течение 3 лет	Зав. кабинетом
4.	приобретение видео материалов	по мере возможности	Зав. кабинетом
ПЛАН РАЗВИТИЯ БАЗЫ КАБИНЕТА			
Обновление:			
1.	раздаточный материал,	в течение 3 лет	Зав. кабинетом
2.	методическая и учебная литература	в течение 3 лет	Зав. кабинетом
3.	наглядные пособия.	в течение 3 лет	Зав. кабинетом
Приобрести:			
1.	тематические наглядные пособия и раздаточный материал	в течение 3 лет	Зав. кабинетом
2.	видео плакаты	По мере возможности	Зав. кабинетом
3.	тематические компьютерные обучающие программы, игры	По мере возможности	Зав. кабинетом
Систематизировать:			
1.	раздаточный и наглядный материал	в течение года	Зав. кабинетом
2.	видеофильмы и обучающие компьютерные программы	в течении года	Зав. кабинетом
3.	Оформить стенды «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ»; «Уголок по технике безопасности»	В течении года	Зав. кабинетом

Учебно-методическая и справочная литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Экз.
----------	----------	-------	--------------	----------------	------

8.1 Методические пособия

1.	Эксперимент по органической химии в средней школе	Л.А. Цветков	«Шк. Пресса»		1
2.	Химия. Практикум	В.А. Демидов	НЦ ЭНАС		1
3.	Химия. Методическое пособие. 10 класс	Габриэлян, Остроумова	Дрофа		1
4.	Химия. Методическое пособие. 11 класс	Габриэлян, Лысова	Дрофа		1
5.	Химия. Планируемые результаты. Система заданий. 8-9 классы	А.А. Коверина	Просвещение		1

8.2 Контрольные работы, тесты

1.	Химия. Варианты контрольно-проверочных тестов и заданий с решениями, комментариями и ответами	В.Е. Морозов	Волгоград, изд. «Учитель»		1
2	Тесты по химии	Р.П. Суровцева	Дрофа		1
3	Контрольные и проверочные работы 8-9 кл.	Р.С. Габриэлян, Берёзкин	Дрофа		1
4	Химия. Учебно-тренировочные тематические тестовые задания с ответами	Г.А. Савин	«Учитель»		1
5	Сборник тестовых заданий 8,9 кл.	Гузей, Суровцева	Интеллект		1
6	Учимся решать расчётные задачи по химии	М.О. Шамова	Школа-пресс		1
7	Контрольные и проверочные работы по химии 8-9 кл.	М.В. Зуева, Н.Н. Тара	Дрофа		1
8					
9					
10					
11					
12					

• Наглядные пособия и оборудование кабинета

9.1. Таблицы

№ п/п	Наименование	Кол-во	Тема	Класс
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

9.2. Стенды

№ п/п	Название
1	Периодическая таблица химических элементов Д.М.Менделеева
2.	Растворимость солей, кислот, оснований в воде
3.	Правила по технике безопасности

9.3. Модели

1	Кристаллическая решетка NaCl
2	Кристаллическая решетка Mg
3	Кристаллическая решетка графита
4	Набор моделей атомов для составления моделей
5	Модель молекулы ДНК
6	Кристаллическая решетка Fe
7	Кристаллическая решетка Диоксида Углерода
8	Кристаллическая решетка Алмаза
9	Кристаллическая решетка Меди
10	Кристаллическая решетка Льда
11	Кристаллическая решетка Йода

9.4. Карточки

№	класс	Раздел, тема	Название	кол-во
1	8,9	Основные классы не-органических веществ	Номенклатура неорганических веществ - тренажёр	
2	10,11	Основные классы органических веществ	Номенклатура органических веществ - тренажёр	
3	8	Химические, физические явления.	Изменения с веществами	
4	8	Кислород	Физические свойства кислорода	

5	8,9	Электролитическая диссоциация. Растворы	Комплект задач на определение массовой доли растворённого вещества Комплект карточек для отработки составления ионных уравнений	
6	8,9	Количественные отношения в химии	Комплект задач для отработки умений вычислять по формуле	
7	9,11	Гидролиз	Гидролиз солей	
8	9,11	Металлы	Электролиз растворов солей	
9	9	Неметаллы: сера, азот, фосфор. углерод, галогены	Комплекты карточек «Осуществить цепочки превращений»	
10	8,9,10,11	Решение типовых задач по химии	Комплекты карточек с разноуровневыми задачами по всем типам	
11	8,9,10,11	Основные классы не-органических веществ	Комплект карточек на развитие логического мышления, «Третий лишний», «Продолжи ряд», «Крестики-нолики»	
12	10,11	Углеводы	Алканы Алкены Алкины	
13	10,11	Кислородосодержащие органические вещества	Арены Спирты Фенолы Альдегиды Карбоновые кислоты	
14	10,11	Углеводы	Моносахариды Глюкоза	
15	10,11	Азотсодержащие органические вещества	Амины Аминокислоты	
16	8,9,10,11	Решение задач	Комплект «Трудные задачи по химии» Комплект «Нестандартные задачи по химии»	
17	8,11	Периодический закон и строение атома	Строение атомов химических элементов I-III периодов	

9.5. Оборудование кабинета химии

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Центрифуга демонстрационная	1
2.	Штатив демонстрационный	6
3.	Аппарат Киппа	1
4.	Эвдиометр	1
5.	горелка универсальная	1
6.	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды	1
7.	Набор для электролиза демонстрационный	1
8.	Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)	1
9.	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1
10.	Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный	1
11.	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	1
12.	Установка для фильтрования под вакуумом	1
13.	Прибор для определения состава воздуха	1
14.	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей	1
15.	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ	1
16.	Установка для перегонки веществ	1
17.	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный	8
18.	Колбонагреватель	1
19.	Электроплитка	1
20.	Весы для сыпучих материалов	15
21.	Прибор для получения газов	15
22.	Спиртовка лабораторная	15
23.	Магнитная мешалка	1
24.	Набор посуды для реактивов	8
25.	Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ	15
26.	Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии	8
27.	Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория)	8
28.	Комплект ГИА- лабораторий по химии	1
29.	Комплект колб демонстрационных	5
30.	Набор пробок резиновых	10
31.	Переход стеклянный	1
32.	Пробирка Вюрца	3
33.	Пробирка двухколенная	1
34.	Соединитель стеклянный	1
35.	Зажим винтовой	15
36.	Зажим Мора	10

37.	Шланг силиконовый	2
38.	Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный	1
39.	Дозирующее устройство (механическое)	2
40.	Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса	5
41.	Комплект ложек фарфоровых	10
42.	Комплект мерных колб малого объема	1
43.	Комплект мерных колб	1
44.	Комплект мерных цилиндров пластиковых	1
45.	Комплект мерных цилиндров стеклянных	1
46.	Комплект воронок стеклянных	1
47.	Комплект пипеток	5
48.	Комплект стаканов пластиковых/стеклянных	8
49.	Комплект стаканов химических мерных	1
50.	Комплект стаканчиков для взвешивания	1
51.	Комплект ступок с пестиками	1
52.	Набор шпателей	3
53.	Набор пинцетов	15
54.	Трубка стеклянная	1
55.	Эксикатор	1
56.	Чаша кристаллизационная	3
57.	Щипцы тигельные	2
58.	Бюретка	10
59.	Пробирка	100
60.	Банка под реактивы полиэтиленовая	55
61.	Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой	25
62.	Набор склянок для растворов реактивов	50
63.	Палочка стеклянная	50
64.	Штатив для пробирок	15
65.	Комплект ершей для мытья лабораторной посуды	3
66.	Комплект средств для индивидуальной защиты	30
67.	Комплект термометров	5
68.	Электрический аквадистиллятор	1
69.	Сушильная панель для посуды	1
70.	Переход стеклянный	1
71.	Воронка делительная	5
72.	Зажим пробирочный	15
73.	Чашечка для выпаривания	15
74.	Фильтровальная бумага/фильтры бумажные	11
75.	Комплект этикеток	5
76.	Тигель	1
77.	Набор №1 ОС «Кислоты»	4
78.	Набор №2 ОС «Кислоты»	4
79.	Набор №3 ОС «Гидроксиды»	4
80.	Набор №4 ОС «Оксиды металлов»	4
81.	Набор №5 ОС «Металлы»	4
82.	Набор №6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»	4

83.	Набор №8 ОС «Галоген»	4
84.	Набор №9 ОС «Галогениды»	4
85.	Набор №10 ОС «Сульфаты, сульфиты и сульфиды»	4
86.	Набор №11 ОС «Карбонаты»	4
87.	Набор №12 ОС «Фосфаты. Силикаты»	4
88.	Набор №13 ОС «Ацетаты. Роданиды»	4
89.	Набор №14 ОС «Соединение марганца»	4
90.	Набор №15 ОС «Соединение хрома»	4
91.	Набор №16 ОС «Нитраты»	4
92.	Набор №17 ОС «Индикаторы»	4
93.	Набор №18 ОС «Минеральные удобрения»	4
94.	Набор №19 ОС «Углеводороды»	4
95.	Набор №20 ОС «Кислородосодержащие органические вещества»	4
96.	Набор №21 ОС «Кислоты органические»	4
97.	Набор №22 ОС «Углеводороды. Амины»	4
98.	Набор №23 ОС «Образцы органических веществ»	4
99.	Набор №24 ОС «Материалы»	4

9.6. Перечень химических реактивов (на 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Химическая формула	Группа хранения	Мест о хране ния
Простые вещества				
1	Алюминий гранулированный	Al	VIII	шкаф
2	Железо восстановленное	Fe	VIII	шкаф
3	Йод кристаллический	I ₂	VII	сейф
4	Цинк гранулированный	Zn	VIII	шкаф
5	Сера молотая	S	V	сейф
6	Магний порошок	Mg	VIII	шкаф
7	Олово гранулированное	Sn	VIII	шкаф
8	Медь (провода)	Cu	VIII	шкаф
9	Набор «Щелочные и щелочноземельные металлы»	Na, Ca, K, Li	II	сейф
10	Свинец гранулированный	Pb	VIII	шкаф
Оксиды				
11	Оксид алюминия	Al ₂ O ₃	VIII	шкаф
12	Оксид железа (III)	Fe ₂ O ₃	VIII	шкаф
13	Оксид меди (II)	CuO	VIII	шкаф
14	Оксид марганца	MnO ₂	VI	шкаф
15	Оксид цинка	ZnO	VIII	шкаф
16	Оксид магния	MgO	VIII	шкаф
17	Оксид кальция	CaO	VII	сейф
18	Оксид ванадия	V ₂ O ₅	VIII	шкаф

Основания				
19	Гидроксид калия	KOH	VII	сейф
20	Гидроксид алюминия	Al(OH) ₃	VIII	шкаф
21	Гидроксид кальция	Ca(OH) ₂	VII	сейф
22	Гидроксид бария	Ba(OH) ₂	VIII	сейф
23	Гидроксид натрия	NaOH	VII	сейф
Кислоты				
24	Азотная кислота	HNO ₃	VII	сейф
25	Серная кислота	H ₂ SO ₄	VII	вытяжной шкаф
26	Соляная кислота	HCl	VII	сейф
27	Фосфорная кислота	H ₃ PO ₄	VIII	вытяжной шкаф
28	Борная кислота	H ₃ BO ₃	VIII	шкаф
Соли				
29	Алюминия хлорид	AlCl ₃	VIII	шкаф
30	Алюминия сульфат	Al ₂ (SO ₄) ₃	VIII	шкаф
31	Алюмокалиевые квасцы	K ₂ SO ₄ ·Al ₂ (SO ₄) ₃	VIII	шкаф
32	Аммония нитрат	NH ₄ NO ₃	VI	шкаф
33	Аммония сульфат	(NH ₄) ₂ SO ₄	VIII	шкаф
34	Аммоний углекислый	(NH ₄) ₂ CO ₃	VIII	шкаф
35	Аммония хлорид	NH ₄ Cl	VIII	шкаф
36	Аммония роданид	NH ₄ CNS	VIII	шкаф
37	Аммония дихромат	(NH ₄) ₂ Cr ₂ O ₇	VII	сейф
38	Бария нитрат	Ba(NO ₃) ₂	VII	сейф
39	Бария хлорид	BaCl ₂	VII	сейф
40	Железный купорос	FeSO ₄ ·7H ₂ O	VIII	шкаф
41	Калия бромид	KBr	VIII	шкаф
42	Калия сульфат	K ₂ SO ₄	VIII	шкаф
43	Калия роданид	KCNS	VII	сейф
44	Калия хлорид	KCl	VIII	шкаф
45	Калия перманганат	KMnO ₄	VI	сейф
46	Калия иодид	KI	VIII	шкаф
47	Калия карбонат	K ₂ CO ₃	VIII	шкаф
48	Калия гидроортофосфат	K ₂ HPO ₄	VIII	шкаф
49	Красная кровяная соль	K ₃ Fe(CN) ₆	VII	сейф
50	Желтая кровяная соль	K ₄ Fe(CN) ₆	VII	сейф
51	Калия дихромат	K ₂ Cr ₂ O ₇	VII	сейф
52	Калия нитрат	KNO ₃	VI	шкаф
53	Кальция хлорид	CaCl ₂ ·2H ₂ O	VIII	шкаф
54	Кальция дигидрофосфат	Ca(H ₂ PO ₄) ₂	VIII	шкаф
55	Кобальта сульфат	CoSO ₄ ·2H ₂ O	VII	шкаф
56	Магния сульфат	MgSO ₄	VIII	шкаф

57	Магния хлорид	$MgCl_2$	VIII	шкаф
58	Марганца хлорид	$MnCl_2$	VIII	шкаф
59	Марганца сульфат	$MnSO_4$	VIII	шкаф
60	Меди гидроксокарбонат (малахит)	$Cu(OH)_2CO_3$	VIII	шкаф
61	Меди сульфат б/в	$CuSO_4$	VIII	шкаф
62	Медный купорос	$CuSO_4 \cdot 5H_2O$	VIII	шкаф
63	Меди хлорид	$CuCl_2$	VIII	шкаф
64	Меди нитрат	$Cu(NO_3)_2$	VIII	шкаф
65	Натрия бромид	$NaBr$	VIII	шкаф
66	Натрия гидрокарбонат	$NaHCO_3$	VIII	шкаф
67	Натрия карбонат	Na_2CO_3	VIII	шкаф
68	Натрия сульфат б/в	Na_2SO_4	VIII	шкаф
69	Натрия нитрат	$NaNO_3$	VIII	шкаф
70	Натрия дигидрофосфат	NaH_2PO_4	VIII	шкаф
71	Натрия сульфит	Na_2SO_3	VIII	шкаф
72	Натрия тиосульфат	$Na_2S_2O_3$	VIII	шкаф
73	Натрия фторид	NaF	VII	сейф
74	Натрия хлорид	$NaCl$	VIII	шкаф
75	Никеля сульфат	$NiSO_4$	VIII	шкаф
76	Свинца ацетат	$Pb(CH_3COO)_2$	VII	сейф
77	Серебра нитрат	$AgNO_3$	VII	сейф
78	Хрома (III) хлорид	$CrCl_3$	VII	сейф
79	Цинка сульфат	$ZnSO_4$	VIII	шкаф
80	Цинка хлорид	$ZnCl_2$	VII	сейф
81	Железоаммонийные квасцы		VIII	шкаф

Органические вещества

82	Анилин		VII	сейф
83	Анилин солянокислый гидрохлорид		VII	сейф
84	Анилин солянокислый сульфат		VII	сейф
85	Бензол		VII	сейф
86	Глицерин		VIII	шкаф
87	Аминоуксусная кислота		IV	сейф
88	Набор «Аминокислоты»		VIII	шкаф
89	Нефть сырая		IV	сейф
90	Формалин		IV	сейф
91	Спирт изоамиловый		IV	сейф
92	Спирт бутиловый		IV	сейф
93	Спирт изобутиловый		IV	сейф
94	Ксилол		IV	сейф
95	Углерод четыреххлористый		VII	сейф
96	Стеариновая кислота		V	сейф
97	Олеиновая кислота		V	сейф
98	Крахмал		VIII	шкаф

99	Фенолфталеин		VIII	шкаф
100	Метилоранж		VIII	шкаф
101	Бумага индикаторная конго		VIII	шкаф
102	Бумага лакмусовая (нейтральная)		VIII	шкаф
103	Сахароза		VIII	шкаф
104	Лимонная кислота		VIII	шкаф
105	Глюкоза		VIII	шкаф
106	Уксусная кислота		VIII	шкаф
107	Этиленгликоль		IV	сейф

9.7. Презентации к урокам

№ п/п	Учебный предмет	Презентации	Тема, класс
1.	Химия	Строение атома ТЭД Каучук Альдегиды Витамины Ферменты Марганец Кобальт Алюминий Золото Дисперсные системы Химия в медицине Химия и пища Пищевые добавки Химия и окружающая среда Косметика Средства гигиены Комплект презентаций к урокам 10-11 класса	8 Атомы химических элементов Теория электролитической диссоциации 10 Углеводороды и их природные источники Биологически активные органические соединения 11 Вещества и их свойств Дисперсные системы Химия и общество 10-11

10. Техника безопасности и охрана труда в кабинете

Вводный инструктаж для обучающихся в кабинете химии

1. Общие положения

1.1. Настоящий вводный инструктаж разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 8 декабря 2020 года, Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации.

1.2. К занятиям в кабинете химии допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнения работ с лабораторным оборудованием и реактивами.

1.3. Данный вводный инструктаж составлен для обучающихся 8-11 классов в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках и дополнительных занятиях по химии в общеобразовательной организации.

1.4. Проведение настоящего инструктажа в кабинете химии регистрируют в журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности с подписью инструктируемого и инструктирующего. Дата регистрации вводного инструктажа в специальном журнале должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в классном журнале.

1.5. Инструктаж проводится с обучающимися в кабинете химии на первом занятии в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися школы в течение учебного года. Учителю химии данный инструктаж рекомендуется проводить с использованием современных технических и демонстрационных средств обучения, а также наглядных учебных пособий.

1.6. Соблюдение требований данного инструктажа обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете химии.

2. Общие требования безопасности для обучающихся в кабинете химии

2.1. Обучающиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета химии.

2.2. Каждый обучающийся должен соблюдать правила личной гигиены и требования санитарных норм, поддерживать своё рабочее место в чистоте, соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума.

2.3. Школьники должны строго соблюдать требования инструкций по правилам безопасности при проведении лабораторно-практических работ по химии.

2.4. Обучающиеся не должны заходить в помещение лаборантской, так как там находятся реактивы, подходить к электрическому щитку КЭФ, что является зоной особой опасности.

2.5. Не вносить и не выносить из кабинета химии и лаборатории, без указания учителя, любые вещества, приборы, лабораторное оборудование.

2.6. В кабинете химии запрещено принимать пищу и пить.

2.7. Не загромождать проходы портфелями, сумками.

2.8. Запрещено присутствие посторонних лиц в кабинете при проведении лабораторно-практических работ без ведома учителя химии.

2.9. При работе обучающихся в кабинете химии могут иметь место вредные и опасные факторы:

- отравление химическими веществами;
- получение химических ожогов агрессивными веществами;

- получение термических ожогов при работе с нагревательными приборами, при нагревании жидкостей;
- травмирование осколками стекла;
- травмирование в результате взрыва или самовозгорания химических веществ, при нарушении выполнения лабораторных работ или условий хранения химических реактивов;
- поражение электрическим током при использовании электроприборов.

2.10. Во избежание несчастных случаев, обучающимся следует внимательно ознакомиться с правилами безопасности при работе в кабинете химии и строго соблюдать их выполнение. При выполнении лабораторно-практической работы обучающиеся обязаны строго соблюдать инструкцию по охране труда при проведении лабораторных работ в кабинете химии.

2.11. Во время проведения лабораторных опытов на уроке для защиты обучающихся должны, в зависимости от типа опасности, применяться перчатки, хлопчатобумажный халат, защитные очки.

2.12. При нахождении в кабинете необходимо соблюдать правила пожарной безопасности и правила обращения с лабораторным оборудованием из стекла.

2.13. Школьникам запрещается без разрешения учителя или лаборанта подходить к лабораторному оборудованию для проведения экспериментов и пользоваться им.

2.14. Запрещается без разрешения учителя химии начинать осуществлять опыты и эксперименты с использованием лабораторного оборудования, осуществлять опыты, не имеющие отношения к теме урока.

2.15. Запрещается загромождать в кабинете проходы портфелями, сумками, передвигать учебные столы и стулья.

2.16. При получении травмы (порезы, ожоги и т. п.), а также при плохом самочувствии обучающиеся должны немедленно сообщить об этом учителю, лаборанту кабинета химии.

3. Требования безопасности перед началом работы в кабинете химии

3.1. Требования к обучающимся перед работой в кабинете химии:

- входить в кабинет химии только после разрешения учителя;
- не включать самостоятельно электроосвещение и электроприборы;
- не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
- подготовить свое рабочее место и учебные принадлежности к уроку;
- убрать со стола все лишнее, не имеющее отношения к уроку;
- надеть средства индивидуальной защиты по указанию учителя химии.

3.2. Портфели и сумки необходимо расположить так, чтобы они не загромождали проходы.

3.3. Каждый обучающийся проверяет санитарное состояние своего рабочего места, проверяет, нет ли на рабочем месте посторонних вещей и предметов.

3.4. Перед выполнением лабораторной практической работы обучающийся должен внимательно изучить содержание и порядок ее выполнения, а также безопасные приёмы и методы выполнения лабораторной работы, опытов и экспериментов.

3.5. Перед началом каждой практической работы, обучающийся внимательно прослушивает инструктаж по безопасным правилам проведения лабораторных работ, экспериментов.

3.6. Запрещено приносить в кабинет химии и использовать в эксперименте и опытах не предназначенные для этого вещества.

3.7. Учебные приборы, приспособления, лабораторное оборудование необходимо разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

3.8. Проверить исправность лабораторного оборудования, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

3.9. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и с разрешения учителя химии.

4. Требования безопасности во время занятий в кабинете химии

- 4.1. Пребывание школьников в кабинете химии или лаборатории может осуществляться только с разрешения преподавателя. Все работы должны проводиться при личном присутствии в кабинете учителя химии.
- 4.2. На занятиях в кабинете химии обучающиеся должны быть внимательны, дисциплинированы, осторожны, не оставлять рабочее место без разрешения учителя.
- 4.3. Точно выполнять указания учителя химии, без его разрешения не проводить опыты, не вставать с места, не передавать лабораторное оборудование другим обучающимся.
- 4.4. Осторожно и бережно обращаться с лабораторным оборудованием, не допускать его опрокидывания и падения.
- 4.5. Во время работы в кабинете химии обучающийся должен соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте.
- 4.6. Выполнять практические и лабораторные работы в кабинете химии только с использованием индивидуальных средств защиты.
- 4.7. Приступать к выполнению работы и каждому её этапу, только после указания учителя химии.
- 4.8. Работать необходимо аккуратно, неукоснительно соблюдая порядок проведения работы, изученный по учебнику или пособию, выполнять требования безопасности труда при проведении практических или лабораторных работ. Работайте только над столом.
- 4.9. Не проводить самостоятельно опытов и экспериментов, не предусмотренных заданиями лабораторно-практической работы.
- 4.10. Во время работы располагать лабораторное оборудование и лабораторную посуду в порядке, указанном учителем химии.
- 4.11. Без разрешения преподавателя не брать приборы и оборудование с соседних рабочих мест.
- 4.12. Ученик должен соблюдать аккуратность при работе со стеклянной посудой, лабораторным оборудованием, а также с любыми химическими реактивами.
- 4.13. Соблюдать особую аккуратность при работе с любыми легковоспламеняющимися жидкостями.
- 4.14. Для пробирок использовать специальный держатель.
- 4.15. Не оставлять без присмотра спиртовки.
- 4.16. Не проводить самостоятельно опыты, не предусмотренные инструкцией, не смешивать произвольно вещества.
- 4.17. Не принимать пищу и напитки в кабинете химии.
- 4.18. Оперативно сообщить учителю или лаборанту об обнаружении неисправности лабораторного оборудования, не устранять самостоятельно неисправности. Обо всех неполадках в работе оборудования необходимо ставить в известность учителя или лаборанта кабинета химии.
- 4.19. При получении травмы и плохом самочувствии немедленно сообщить преподавателю.
- 4.20. При возникновении во время работы аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя химии.
- 4.21. При возникших вопросах, нужно обязательно обратиться к преподавателю, а не пытаться самостоятельно решить проблему.

5. Требования безопасности для обучающихся в аварийных ситуациях в кабинете химии

- 5.1. При возникновении аварийной ситуации в кабинете химии срочно сообщить учителю и действовать по его указанию.
- 5.2. При получении травмы обучающимся, сообщить учителю и, при необходимости, помочь ему вызвать медицинского работника школы для оказания медицинской помощи пострадавшему.
- 5.3. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) по указанию учителя химии, быстро и без паники, покинуть кабинет.

5.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

5.5. Не оставлять своего рабочего места без разрешения учителя химии.

5.6. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, головокружении сообщить учителю химии.

5.7. При разливе жидкостей или рассыпании твердых реактивов не убирать их самостоятельно, а в обязательном порядке сообщить об этом учителю или лаборанту кабинета химии.

6. Требования безопасности по окончании занятий в кабинете химии

6.1. По окончании урока обучающиеся приводят в порядок свое рабочее место, готовят лабораторное оборудование и лабораторную посуду к сбору лаборантом кабинета химии.

6.2. Обучающиеся сдают все оставшиеся реактивы на хранение учителю химии или лаборанту.

6.3. Не оставлять склянки с реактивами открытыми, не сливать и не ссыпать оставшиеся вещества в сосуд, из которого они были взяты. Не выливать в канализацию растворы и органические жидкости, сливать их в специальные сосуды на рабочих местах.

6.4. Уборку рабочих мест по окончании работы производить в соответствии с указаниями преподавателя.

6.5. Снять халат и индивидуальные средства защиты, сдать защитные очки лаборанту, тщательно вымыть руки с мылом.

6.6. Обучающиеся собирают тетради, учебники, письменные принадлежности по указанию учителя спокойным шагом покидают кабинет химии.

6.7. Запрещено выносить из кабинета химии любые вещества, лабораторную посуду и иное лабораторное оборудование без указания учителя.

6.8. Обо всех неполадках в работе лабораторного оборудования и приборов, а также недостатках, обнаруженных во время работы в кабинете, сообщить непосредственно учителю химии.

Вводный инструктаж разработал: _____ / _____ /

Инструкция

по охране труда для обучающихся в кабинете химии

(вводный инструктаж)

1. Общие положения инструкции

- 1.1. Данная инструкция по охране труда школы разработана для всех учеников общеобразовательной организации, посещающих уроки химии, и является вводным инструктажем по охране труда и технике безопасности для обучающихся в кабинете химии.
- 1.2. Каждый обучающийся обязан пройти вводный инструктаж (в начале каждого учебного года), в начале каждого полугодия - первичный (повторный), согласно настоящей инструкции, целевой инструктаж - перед каждой практической или лабораторной работой, о чём делается запись в соответствующих журналах регистрации инструктажей по охране труда.
- 1.3. Каждый обучающийся соблюдает правила личной гигиены (поддерживает своё рабочее место в чистоте) и требования санитарных норм.
- 1.4. Согласно расписанию уроков, обучающиеся приходят в кабинет со звонком на урок и входят в кабинет химии только с разрешения учителя.
- 1.5. Школьники покидают кабинет химии по разрешению учителя.
- 1.6. Обучающиеся не заходят в лаборантскую, т.к. там находится реактивы.
- 1.7. Не вносить в кабинет, без указания учителя, посторонние предметы, приборы, любые вещества.
- 1.8. В кабинете химии запрещено принимать пищу и пить.
- 1.9. Не загромождать проходы портфелями, сумками.
- 1.10. Запрещено присутствие посторонних лиц в кабинете при проведении лабораторно-практических работ без ведома учителя химии.
- 1.11. Опасности в работе:
 - поражение электрическим током;
 - порезы разбившейся стеклянной посудой;
 - уколы и порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и оборудованием;
 - ожоги кислотами, щелочами;
 - термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовкой, горячей водой;
 - отравление вредными газами (аммиак, сероводород; оксиды азота и серы).
- 1.12. При выполнении лабораторно-практической работы обучающиеся обязаны строго соблюдать инструкцию по охране труда при проведении лабораторных работ по химии в кабинете.

2. Требования безопасности перед началом работы обучающихся в кабинете химии

2.1. Требования к обучающимся перед работой в кабинете химии:

- входить в кабинет химии только после разрешения учителя;
- не включать электроосвещение и электроприборы;
- не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
- подготовить своё рабочее место и учебные принадлежности к уроку;
- надеть рабочую одежду и средства индивидуальной защиты по указанию учителя химии.

2.2. Каждый обучающийся проверяет санитарное состояние своего рабочего места, проверяет, нет ли на рабочем месте посторонних вещей.

- 2.3. Перед началом каждой практической работы, обучающийся внимательно прослушивает инструктаж по безопасным правилам проведения лабораторных работ, экспериментов.
- 2.4. Запрещено обучающимся приносить в кабинет химии и использовать в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.
- 2.5. Обучающийся строго соблюдает дисциплину в кабинете химии.
- 2.6. Обучающийся изучает содержание и порядок выполнения практической работы, а также безопасные приёмы её выполнения.
- 2.7. Необходимо точно выполнять все указания учителя химии.

3. Требования безопасности во время занятий обучающихся в кабинете химии

- 3.1. Во время работы в кабинете химии обучающийся должен соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте.
- 3.2. Выполнять практические и лабораторные работы только в рабочей одежде.
- 3.3. Приступать к выполнению работы и каждому её этапу, только после указания учителя химии.
- 3.4. Не проводить самостоятельно опытов и экспериментов, не предусмотренных заданиями лабораторно-практической работы, не вставать с места.
- 3.5. Обучающийся располагает оборудование в порядке, указанном учителем химии.
- 3.6. Осторожно обращаться с лабораторным оборудованием.
- 3.7. Без разрешения учителя химии не брать приборы и оборудование с соседних рабочих мест.
- 3.8. Ученик соблюдает аккуратность со стеклянной посудой, лабораторным оборудованием.
- 3.9. Обучающийся соблюдает аккуратность при работе с любыми химическими реактивами.
- 3.10. Ученик соблюдает аккуратность при работе с любыми легковоспламеняющимися жидкостями.
- 3.11. Для пробирок использовать специальный держатель.
- 3.12. Не оставлять без присмотра спиртовки.
- 3.13. Немедленно сообщить учителю или лаборанту об обнаружении неисправности прибора, не устранять самостоятельно неисправности в оборудовании.
- 3.14. При получении травм и плохом самочувствии сообщить учителю.
- 3.15. При возникновении во время работы аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя химии.

4. Требования безопасности для обучающихся по окончании занятий в кабинете химии

- 4.1. По окончании урока обучающиеся приводят в порядок рабочее место, складывают приборы и оборудование в порядке, указанном учителем химии.
- 4.2. Обучающийся сдаёт все приборы и оставшиеся реактивы на хранение учителю химии или лаборанту.
- 4.3. Запрещено сливать в канализацию растворы и жидкости.
- 4.4. Снять рабочую одежду и индивидуальные средства защиты.
- 4.5. Обучающиеся собирают тетради, учебники, письменные принадлежности и с разрешения учителя покидают кабинет химии.
- 4.6. Запрещено выносить из кабинета химии любые вещества без указания учителя.
- 4.7. Обучающимся необходимо тщательно вымыть руки с мылом.
- 4.8. Обо всех неполадках в работе оборудования, электросети сообщить учителю химии.

5. Требования безопасности для обучающихся в аварийных ситуациях в кабинете химии

- 5.1. При возникновении аварийной ситуации срочно сообщить учителю и действовать по указанию учителя химии.
- 5.2. При получении травмы обучающимся, сообщить учителю и при необходимости помочь ему вызвать медицинского работника для оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

5.3. В случае необходимости оказать первую помощь пострадавшему согласно инструкции по оказанию первой помощи в кабинете химии общеобразовательного учебного заведения

5.3. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) по указанию учителя химии, быстро и без паники, покинуть кабинет.

5.4. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю химии.

5.5. При разливе жидкостей или рассыпании твёрдых реактивов не убирать их самостоятельно, а сообщить об этом учителю.

Инструкцию разработал:

_____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202 ____ г.

_____ / _____ /

Инструкция

по охране труда при выполнении практических и лабораторных работ в кабинете химии

1. Общие положения инструкции при проведении лабораторных работ по химии

1.1. Данная инструкция по охране труда разработана для обучающихся и лаборанта при выполнении практических и лабораторных работ по химии в школе.

1.2. Каждый обучающийся и лаборант кабинета химии проходит инструктаж перед выполнением практической и лабораторной работы согласно настоящей инструкции по охране труда, о чём делается запись в соответствующем журнале регистрации инструктажей по вопросам охраны труда и технике безопасности.

1.3. Каждый обучающийся и лаборант кабинета химии соблюдает правила личной гигиены, поддерживает своё рабочее место в чистоте, соблюдает требования санитарных норм.

1.4. Существующие опасности в работе:

- уколы и порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и оборудованием;
- ожоги кислотами, щелочами, термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовкой, горячей водой;
- отравление вредными газами (аммиак, сероводород, оксиды азота и серы).

1.5. Обучающиеся во время лабораторных и практических работ в кабинете химии также соблюдают инструкцию по охране труда для обучающихся в кабинете химии общеобразовательной школы.

2. Требования безопасности перед началом практических и лабораторных работ в кабинете химии

2.1. Обучающийся и лаборант кабинета химии проверяет санитарное состояние кабинета перед выполнением практической или лабораторной работой; проверяют, отсутствие на рабочем месте посторонних вещей.

2.2. Обучающийся и лаборант кабинета химии изучают содержание и порядок выполнения практической или лабораторной работы, а также безопасные приёмы и способы её выполнения.

2.3. Не загромождают проходы портфелями и сумками.

3. Требования безопасности во время выполнения обучающимися практических и лабораторных работ в кабинете химии

3.1. Обучающийся соблюдает дисциплину, сохраняет тишину; не делает резких движений, чтобы не зацепить оборудование руками.

3.2. Без разрешения учителя химии обучающийся не берёт оборудование или химические реактивы для практических или лабораторных работ.

3.3. Обучающийся поддерживает порядок на своём рабочем месте в течении урока, где должны находиться только: тетрадь для практических или лабораторных работ, письменные принадлежности, учебник химии, необходимое оборудование или химические реактивы для данной работы.

3.4. Обучающийся должен осторожно обращаться с лабораторным оборудованием, посудой и химическими реактивами.

3.5. Без разрешения учителя не брать приборы и другое оборудование с соседних рабочих мест.

3.6. Не выносить из кабинета и не вносить в кабинет химии любое оборудование, а также

химические реактивы.

3.7. При возникновении в кабинете, во время работы, аварийной ситуации, пожара, не допускать паники и действовать по указанию учителя.

4. Требования безопасности по окончании практических и лабораторных работ в кабинете химии

4.1. По окончании практической или лабораторной работы обучающийся с помощью лаборанта кабинета химии приводят в порядок рабочее место, аккуратно складывают оборудование в порядке, указанном учителем.

4.2. В случае обнаружения неисправности оборудования, обязательно сообщить учителю химии.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях при выполнении практических и лабораторных работ в кабинете химии

5.1. При получении травмы или возникновении аварийной ситуации в кабинете химии, сообщить учителю и действовать только по указанию учителя.

С инструкцией ознакомлен (а)

«___» _____ 202__ г.

_____ / _____ /

Инструкция по охране труда в кабинете химии

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинете химии, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете химии, лаборатории и лаборантской является учитель химии, непосредственно проводящий занятия в учебном кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя химии.

1.4. График работы учебного кабинета химии определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. С обучающимися учителем химии проводится вводный инструктаж в начале года, а также повторные и первичные инструктажи с записью в журнале регистрации инструктажей. Перед проведением лабораторных и практических работ по химии с обучающимися проводятся текущие инструктажи.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете химии необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать инструкцию о мерах пожарной безопасности в кабинете химии;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.7. В процессе работы в кабинете химии возможно воздействие следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- нарушение осанки, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт и их размещении;
- порезы рук при неаккуратном использовании стеклянной лабораторной посуды;
- повреждения кожи (химические ожоги) при неаккуратной работе с различными растворами и химическими реактивами без средств индивидуальной защиты;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники, электрических розеток, выключателей и кабелей питания с поврежденной изоляцией;
- поражение электрическим током при отсутствии зануления/заземления;
- длительные статические нагрузки и монотонность выполняемого труда;

- возгорание электронных средств обучения (ЭСО) и оргтехники, иного электрооборудования в кабинете химии;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете химии в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), песок, покрывало для изоляции очага возгорания, аптечка первой помощи.

1.9. В кабинете химии, лаборатории и лаборантской при выполнении экспериментов, лабораторных и практических работ с химическими реактивами обязательно использование спецодежды и индивидуальных средств защиты (халат хлопчатобумажный, фартук из химически стойкого материала, перчатки, защитные очки, защитный экран).

1.10. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете химии, а также инструкция по охране труда для учащихся в кабинете химии, правила поведения в кабинете химии.

1.11. Все положения данной инструкции обязательны для исполнения учителями химии, которые проводят занятия с обучающимися в учебном кабинете, а также для лаборанта кабинета химии.

1.12. Учителя химии и лаборанты, осуществляющие деятельность в кабинете химии, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы в кабинете химии

2.1. В кабинете химии перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в кабинете химии должен составлять не менее 300 люкс, в лаборантской - не менее 400 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения и их доступности (огнетушители, песок, покрывало для изоляции очага возгорания не менее 2х1,5 метра), сроке пригодности огнетушителей, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета химии, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить плотность подведения кабелей питания к ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электронных средствах обучения;
- убедиться в исправности моделей, и иных наглядных пособий по химии.

2.5. Расстановка мебели в кабинете химии должна соответствовать нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см;
- расстояние между рядами столов – не менее 50 см;
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см;

- расстояние от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- угол видимости учебной доски – не менее 35°.

2.6. Убедиться в исправности и работе вытяжного шкафа, вентиляции.

2.7. Необходимо убедиться в целостности лабораторного оборудования, наличии необходимых химических реактивов.

2.8. Удостовериться в наличии и исправном состоянии наглядных пособий по химии, моделей.

2.9. Провести проверку работоспособности и удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники, иных электроприборов в кабинете химии.

2.10. В отсутствие обучающихся произвести проветривание кабинета химии в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.11. Температура воздуха в кабинете химии должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.

2.12. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в кабинете химии должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для учащихся возможность возникновения слепящего эффекта.

2.13. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

2.14. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели необходимо сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу), изъять и не использовать данные ЭСО, оргтехнику и мебель в кабинете химии до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

2.15. Приступать к образовательной деятельности в кабинете химии разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в кабинете химии

3.1. Запрещается использовать кабинет химии в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.

3.2. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете химии, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.3. Запрещено принимать пищу и напитки в кабинете химии.

3.4. Дети рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и

третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.5. Посадка обучающихся производится за рабочие столы, соответствующие их росту!

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Столы - высота до крышки	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм
Стулья – высота сиденья	3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	460 мм

3.6. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле. При использовании маркерной доски в кабинете химии цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.7. Учебный кабинет химии оборудуется демонстрационным столом, установленным на подиуме. Демонстрационный стол должны иметь покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ и защитные бортики по наружному краю стола. Лаборантская и кабинет химии должны иметь вытяжные шкафы. Мебель в кабинете химии должна иметь покрытие, допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств.

3.8. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета химии на подоконниках не размещаются цветы, тетради, учебники и иные предметы.

3.9. При проведении практических и лабораторных работ обучающимся выдаются средства индивидуальной защиты (очки, перчатки), находятся в халатах.

3.10. Выдача обучающимся реактивов для проведения лабораторных и практических работ производится в массах и объемах, не превышающих необходимые для данного эксперимента, а растворов концентрацией не выше 5%.

3.11. Лабораторные и практические работы, демонстрационные эксперименты, связанные с нагреванием жидкостей до температуры кипения, использованием разъедающих растворов, проводятся только с использованием защитных очков, защитного экрана и других средств индивидуальной защиты.

3.12. В кабинете химии должно быть обеспечено безопасное проведение демонстрационных опытов с применением опасных, едких веществ, а также с применением веществ, способствующих загрязнению учебного помещения. Для этих целей опыты проводятся только с использованием вытяжного шкафа при включенной вентиляции.

3.13. В кабинете химии запрещено хранение любого оборудования на шкафах.

3.14. Запрещено хранение химических растворов и реактивов в кабинете химии. Для этих целей используется лаборантская комната.

3.15. Запрещается хранить и использовать реактивы и растворы в таре без этикеток, растворы щелочей в склянках с притертыми пробками, а легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в сосудах из полимерных материалов.

3.16. Не допускается совместное хранение реактивов, отличающихся по химической природе.

3.17. Наглядные пособия, учебные модели, лабораторное оборудование применяется только в исправном состоянии, с соблюдением правил безопасности.

- 3.18. При работе со стеклянной лабораторной посудой необходимо соблюдать осторожность, не нажимать сильно пальцами на хрупкие стенки пробирок, стенки колб.
- 3.19. Не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза и на одежду.
- 3.20. При пользовании спиртовкой или сухим горючим для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании не направлять на себя и рядом находящихся людей.
- 3.21. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них, беречь руки от ожогов.
- 3.22. Использовать для сбора отработанных растворов химических реактивов стеклянную тару с крышкой вместимостью не менее 3 литров.
- 3.23. Запрещается сливать отработанные растворы химических реактивов в канализацию.
- 3.24. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.
- 3.25. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).
- 3.26. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в кабинете химии, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.
- 3.27. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.
- 3.28. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и ноутбук, интерактивная доска и планшет).
- 3.29. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.
- 3.30. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 15 минут.
- 3.31. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.
- 3.32. Не превышать общую продолжительность использования ЭСО на уроке химии и суммарно в день в школе:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Ноутбук	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

- 3.33. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.
- 3.34. Сенсорные экраны, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.35. Расстояние от ближайшего места просмотра телевизионной аппаратуры до экрана должно быть не менее 2 метров.

3.36. При использовании ЭСО, оргтехники и иных электроприборов в кабинете химии запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё ЭСО, оргтехнику и иные электроприборы мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть мультимедийный проектор и иные ЭСО, а также оргтехнику.

3.37. Не использовать в помещении учебного кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.38. В середине урока необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании книжных учебных изданий гимнастику для глаз проводить во время перемен, при использовании ЭСО - во время занятий и перемен.

3.39. В кабинете химии после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводить.

3.40. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения падений из окна, а также ранения стеклом.

3.41. В кабинете химии, лаборатории и лаборантской запрещено курить.

3.42. Не допускается в кабинете химии нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении лабораторных и практических работ, проведении демонстрационных экспериментов и работе с электронными средствами обучения.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Признаки аварийной ситуации в кабинете химии:

- появление резкого, неприятного запаха, вызывающий кашель;
- появление запаха, вследствие разгерметизации влажных препаратов;
- возникновение пожара, вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, легковоспламеняющимися веществами и жидкостями или неисправностями в электрооборудовании.

4.2. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

- срочно эвакуировать обучающихся из кабинета химии в безопасное место;
- проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах;
- обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.

4.3. Разлитый водный раствор кислоты или щелочи засыпать сухим песком, совком переместить адсорбент от краев разлива к середине, собрать деревянным совком в закрывающуюся тару. Место разлива обработать нейтрализующим раствором, промыть водой и проветрить помещения до полного исчезновения запаха.

4.4. Если разбилась лабораторная посуда, запрещено собирать осколки незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели щетку и совок.

4.5. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, возгорания легковоспламеняющихся жидкостей, короткого замыкания в электроприборе:

- прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или таблетку сухого горючего специальным колпачком;
- при проливе и возгорании горючих и легковоспламеняющихся жидкостей - прекратить доступ кислорода с применением песка, кошмы, покрывала для изоляции очага возгорания, огнетушителя;
- обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.

4.6. При появлении задымления или возгорания в кабинете химии необходимо немедленно прекратить работу, принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 101 (112), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.7. При получении травмы обучающимся в кабинете химии необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.8. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете химии необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.9. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы в кабинете химии

5.1. После завершения занятия в кабинете химии необходимо:

- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающихся;
- отключить электропитание ЭСО и оргтехники в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- проследить за сохранностью оборудования после выполнения практических работ;
- собрать у обучающихся остатки растворов и реактивов, поместить в специальную посуду для последующей нейтрализации;
- собрать лабораторную посуду и оборудование;
- обеспечить организованный выход всех учеников из учебного кабинета.

5.2. Внимательно осмотреть учебный кабинет химии. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.3. Осуществить сквозное проветривание кабинета химии.

5.4. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.5. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения кабинета химии.

5.6. Закрывать окна, отключить приточно-вытяжную вентиляцию (при наличии), перекрыть воду и выключить свет.

5.7. Обо всех неисправностях оборудования, о поломках в водопроводной, канализационной или отопительной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время выполнения работ в кабинете химии сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу).

5.8. При отсутствии недостатков закрыть кабинет химии на ключ.

С инструкцией ознакомлен (а)

«___» _____ 202__ г.

_____/_____ /

Инструкция по оказанию первой помощи в кабинете химии

Во всех случаях после оказания первой помощи следует обратиться в медицинское учреждение!

1. При отравлении газами: чистый воздух, покой.

2. При отравлении парами брома: предоставить доступ кислорода, затем промыть слизистые оболочки носа и горла 2%-м раствором пищевой соды.

3. При ожогах: при любом ожоге запрещается пользоваться жирами для обработки обожженного участка, а также применять красящие вещества (растворы перманганата калия, бриллиантовой зелени, йодной настойки). Ожог первой степени обрабатывают этиловым спиртом и накладывают сухую стерильную повязку. Во всех остальных случаях накладывают стерильную повязку после охлаждения места ожога и обращаются в медпункт.

4. При попадании на кожу разбавленных растворов кислот и щелочей: стряхнуть видимые капли раствора и смыть остальное широкой струей прохладной воды или душем. Запрещается обрабатывать пораженный участок увлажненным тампоном.

5. При отравлении кислотами: выпить 4-5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же взвеси оксида магния в воде и снова вызвать рвоту. После этого сделать два промывания желудка чистой теплой водой. Общий объем жидкости не менее 6 литров.

6. При отравлении щелочами: выпить 4-5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же 2%-го раствора уксусной кислоты. После этого сделать два промывания чистой теплой водой.

7. Помощь при порезах:

а) в первую очередь, необходимо остановить кровотечение (жгут, пережатие сосуда, давящая повязка);

б) если рана загрязнена, грязь удаляют только вокруг нее, но ни в коем случае — из глубинных слоев раны;

в) после обработки рану закрывают стерильной салфеткой так, чтобы перекрыть края раны, и плотно прибинтовывают обычным бинтом;

г) после получения первой помощи обращаются в медпункт.

8. Обработка микротравм:

Небольшие раны - после остановки кровотечения, возможно использование бактерицидного пластыря.

9. Первая помощь при ушибах — покой поврежденному органу. На область ушиба накладывают давящую повязку и холод (например, лед в полиэтиленовом мешочке). Ушибленному органу придают приподнятое положение. Если ушиб сильный, после оказания первой помощи необходимо отправить пострадавшего к врачу.

10. При ушибах головы: пострадавшему обеспечивают полный покой, на место ушиба кладут холодный компресс и вызывают скорую помощь.

11. При попадании в глаза инородных тел: разрешается удалить инородное тело влажным ватным или марлевым тампоном. Затем промывают глаз водой из фонтанчика не менее 7-10 минут. Для подачи воды допускается пользование чайником или лабораторной промывалкой.

12. При попадании в глаза едких жидкостей: глаз промывают водой, как указано в п. 11, 2%-м раствором борной кислоты или пищевой соды (в зависимости от характера попавшего вещества). После ополаскивания глаз чистой водой под веки необходимо ввести 2-3 капли 30%-го раствора альбуцида и направить пострадавшего в медпункт.

С инструкцией ознакомлен (а)

« » 202 г.

_____ / _____ /

