

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол от 30.08.2025 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Данилова Н.В.
от 30.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ № 4
Г.О. МАРИУПОЛЬ»
Москаленко И.И.
Приказ от 01.09.2025 № 154

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«В мире прекрасного»
для обучающихся 1-4 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 33C0DC0A77176E68C4361625A8EF92C0
Владелец: МОСКАЛЕНКО ИРИНА ИВАНОВНА
Действителен: с 17.10.2025 до 10.01.2027

Г.О. МАРИУПОЛЬ 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого-четвертого класса «В мире прекрасного» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире прекрасного» духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности.

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 1-4 классов, составлена на основе ФГОС НОО, Примерной программы воспитания, Рабочей программы по воспитанию СОШ №58 им. М.В. Овсянникова.

1 класс - 33 ч, 2 - 4 класс - 34 ч

Внеурочная деятельность – важная, неотъемлемая часть деятельности образования школьников. Это проявляемая вне уроков активность, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя в окружающей действительности, обеспечивающая развитие, воспитание и социализацию младшего школьника. В основу программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Настоящая программа создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Актуальность выражается в том, что курс внеурочной деятельности «В мире прекрасного» разработан, как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и уважения к обязанностям человека, обучения учащихся музыкальной грамоте и ценностного отношения к прекрасному.

Цель программы: содействовать формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой.

Основными задачами реализации поставленной цели является создание условий для:

- Расширения кругозора учащихся;
- Развития познавательного интереса, воображения, памяти, мышления, речи;
- Развития активности и самостоятельности;
- Формирования представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;
- Формирования доброжелательного отношения к товарищам;
- Воспитания волевых качеств, дисциплины, самоорганизации, коллективизма, честности, скромности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:	
1 уровень (1 класс)	Приобретение школьником новых социальных знаний об устройстве общества и правил поведения в нем. Знакомство с мировой художественной культурой. Результат проявляется в понимании учащимися элементарных правил поведения, общения людей.
2 уровень (2-3 класс)	Приобретение позитивного отношения детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в формировании основ правил поведения, живописи, музыки, поэзии, а также систематизации информации и оформлении работ.
3 уровень (4 класс)	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся – формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

В результате освоения программы курса «В мире прекрасного» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные УУД:

- 1) определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- 2) учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- 3) учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- 1) находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- 2) делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- 3) преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- 1) оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- 2) слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

- 3) выразительно читать и пересказывать текст;
- 4) договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- 5) учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-эстетической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения предмета:

- 1) знание элементарных правил поведения, культуры общения, этикета;
- 2) знание видов художественной деятельности;
- 3) знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- 4) понимание образной природы искусства;
- 5) эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- 6) применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- 7) способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- 8) умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- 9) усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- 10) умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- 11) умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.
- 12) применение основ музыкальной грамоты, умений и знаний.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для оценки степени достижения планируемых результатов предполагается использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности);
- Степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

Формы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ К КОНЦУ ОБУЧЕНИЯ ПО КУРСУ «В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»

Курс программы предполагает приобретение обучающимися новых социальных знаний об устройстве общества и правил поведения в нем. Знакомство с мировой художественной культурой. Результат проявляется в понимании учащимися элементарных правил поведения, общения людей.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К КОНЦУ ГОДА

Обучающийся приобретет знание видов художественной деятельности, знание элементарных правил поведения, культуры общения, этикета, понимание образной природы искусства, общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности, понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»

Содержание курса «В мире прекрасного» направлено на формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, умение видеть красоту природы, труда и творчества, интерес к чтению, произведениям искусства, музыке, интерес к занятиям художественным творчеством, стремление к опрятному внешнему виду, отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием заданий, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать

выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «История хороших манер» (5 часов)

Возникновение этикета и культура поведения. Афины – центр греческой культуры. История богатырей на Руси. Рыцарь в средневековой Франции и джентльмен в Англии.

Рыцарский турнир (соревнования).

Раздел 2. «Правила этикета» (8 часов).

Что такое правила поведения? Внешний вид. Правила поведения в школе. Правила поведения за столом. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в семье (дома) и в гостях.

Правила поведения в общественных местах. Проведение круглого стола.

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (9 часов).

Волшебные слова. Добрые дела. Дружба крепкая. Что такое вежливость? Обман, ложь и предательство. Мистер аккуратность. Рыцари и Дамы. В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты. Проведение игры «Что? Где? Когда?»

Раздел 4. «Удивительный мир библиотеки» (5 часов).

Необычные библиотеки мира. Народные сказки. В книжном царстве-государстве. Уроки поэзии. Школьная библиотека и ее посещение.

Раздел 5. «Жил – был художник» (3 часа).

Художественный язык изобразительного искусства. Знакомство с творчеством лучших художников мира. Посещение музея.

Раздел 6. «В мире музыки» (3 часа).

В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством великих композиторов и музыкантов. Посещение филармонии.

2 класс (34 часа)

Раздел 1. «История хороших манер» (5 часов).

Возникновение этикета и культуры поведения. Афины – центр греческой культуры. История богатырей на Руси. Рыцарь в средневековой Франции и джентльмен в Англии. Рыцарский турнир (соревнования).

Раздел 2. «Правила этикета» (8 часов).

Что такое правила поведения? Внешний вид ученика школы. Правила поведения в школе, дома, в гостях. Правила поведения за столом. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в семье. Правила поведения в общественных местах. Проведение круглого стола.

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (9 часов).

Волшебные слова. Добрые дела. Что такое дружба? Что такое вежливость? Взаимопомощь. Обман, ложь и предательство. Рыцари и Дамы. В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты. Проведение игры «Что? Где? Когда?»

Раздел 4. «Удивительный мир библиотеки» (5 часов).

Необычные библиотеки мира. Школьная библиотека. В книжном царстве-государстве. Уроки поэзии. Посещение библиотеки города.

Раздел 5. «Жил – был художник» (3 часа).

Живопись – наиболее популярный вид изобразительного искусства.

Знакомство с творчеством лучших художников мира. Посещение галереи.

Раздел 6. «В мире музыки» (4 часа).

Звуки музыки и звукоряд. В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством великих композиторов и музыкантов. Посещение филармонии.

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «История хороших манер» (5 часов).

Культура поведения и этикет. Традиции воспитания в России. Традиции воспитания во Франции и Англии. Отношение в семье. Проведение круглого стола.

Раздел 2. «Правила этикета» (8 часов).

Элементарные правила общения людей. Правила поведения в школе и в школьной столовой. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в музее. Правила поведения в театре (кинотеатре). Правила поведения на концерте. Рыцарский турнир (занятие-конкурс).

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (9 часов).

Приключение со словом «здравствуй». Тайна «золотого» правила. Имя и прозвище. Рыцари и Дамы. Дружба. В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты. Взаимопомощь и заботливость. Обман, ложь, гордость и предательство. Проведение квеста.

Раздел 4. «Удивительный мир библиотеки» (5 часов).

Необычные библиотеки мира. Школьная библиотека. В книжном царстве-государстве. Родные поэты. Конкурс чтецов.

Раздел 5. «Жил – был художник» (3 часа).

Как прекрасен этот мир – посмотри! Родина на полотне. Природа в живописи (конкурс рисунков).

Раздел 6. «В мире музыки» (4 часа).

Музыка в нашей жизни. В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством великих композиторов и музыкантов нашей родины. Посещение филармонии.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. «История хороших манер» (5 часов).

Возникновение этикета и культура поведения. Западный этикет. Восточный этикет. Как этикет попал в Россию. Проведение круглого стола с чаепитием.

Раздел 2. «Правила этикета» (8 часов).

Элементарные правила общения людей. Внешний вид. Правила поведения в школе и в школьной столовой. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Правила поведения в транспорте. Правила поведения дома и в гостях. Рыцарский турнир (соревнование).

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (9 часов).

Путешествие с «волшебными словами». Тайна «золотого» правила. Что означают наши имена? Рыцари и Дамы. В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты. Взаимопомощь и заботливость. Бережливость. Правда и ложь. Проведение квеста.

Раздел 4. «Удивительный мир библиотеки» (5 часов).

Необычные библиотеки мира. В книжном царстве-государстве. Звучный мир поэзии. Великие писатели и поэты мира. Экскурсия.

Раздел 5. «Жил – был художник» (3 часа).

Как прекрасен этот мир – посмотри! Великие художники. Экскурсия.

Раздел 6. «Путешествие в мир музыки» (4 часа).

Музыка в нашей жизни и звуки, которые нас окружают. В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Экскурсия.

7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»

№ п/п	Наименование разделов, тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	ЦОР
1 год обучения				https://infourok.ru/beseda-na-temu-iz-istorii-etiketa-1814357.html
Раздел «История хороших манер» (5 часов)				
1	Возникновение этикета и культура поведения.	1	Занятие-презентация	
2	Афины – центр греческой культуры.	1	Занятие-путешествие	
3	История богатырей на Руси.	1	Занятие-презентация	
4	Рыцарь в средневековой Франции и джентльмен в Англии.	1	Брейн-ринг	
5	Рыцарский турнир	1	Занятие-соревнование	

	(соревнования).			
Раздел «Правила этикета» (8 часов)				https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassnye_chasy/pravila_povedeniya_v_obshestvennykh_mestakh/418-1-0-28290
6	Что такое правила поведения?	1	Блиц-турнир	
7	Внешний вид.	1	Устный журнал	
8	Правила поведения в школе.	1	Круглый стол	
9	Правила поведения за столом.	1	Занятие-презентация	
10	Правила поведения в транспорте.	1	Занятие-игра	
11	Правила поведения в семье (дома) и в гостях.	1	Круглый стол	
12	Правила поведения в общественных местах.	1	Блиц-турнир	
13	Проведение круглого стола.	1	Обсуждение	
Раздел «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (9 часов)				https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/28/tsikl-zanyatiy-po-teme-vezhliyve-slova-rechevoy-etiket
14	Волшебные слова.	1	Беседа	
15	Добрые дела.	1	Беседа	
16	Дружба крепкая.	1	Беседа	
17	Что такое вежливость?	1	Занятие-презентация	
18	Обман, ложь и предательство.	1	Беседа	
19	Мистер аккуратность.	1	Блиц-турнир	
20	Рыцари и Дамы.	1	Блиц-турнир	
21	В гостях у Мойдодыра и королева Чистоты.	1	Занятие-путешествие	
22	Проведение игры «Что? Где? Когда?»	1	Занятие-игра	
Раздел «Удивительный мир библиотеки» (5 часов)				http://sokrnarmira.ru - библиотека народной мудрости: мифов, сказок, притч, легенд, былин, пословиц и поговорок.
23	Необычные библиотеки мира.	1	Занятие-презентация	
24	Народные сказки.	1	Беседа	
25	В книжном царстве-государстве.	1	Занятие-путешествие	
26	Уроки поэзии.	1	Беседа	
27	Школьная библиотека и ее посещение.	1	Экскурсия	
Раздел «Жил – был художник» (3 часа)				http://www.artprojekt.ru - энциклопедия
28	Художественный язык изобразительного искусства.	1	Беседа	

29	Знакомство с творчеством лучших художников мира.	1	Занятие-презентация	искусства - галереи, история искусства. http://www.smirnova.net/ - гид по музеям мира и галереям
30	Посещение музея.	1	Экскурсия	
Раздел «В мире музыки» (3 часа)				http://www.musik.edu.ru
31	В гостях у музыкальных инструментов.	1	Занятие-путешествие	
32	Знакомство с творчеством великих композиторов и музыкантов.	1	Занятие-презентация	
33	Посещение филармонии.	1	Экскурсия	
Итого: 33 часа				
2 год обучения				https://multiurok.ru/files/konspekt-vneurochnogo-zaniatiia-na-temu-iz-istorii.html
Раздел «История хороших манер» (5 часов)				
1	Возникновение этикета и культуры поведения.	1	Занятие-презентация	
2	Афины – центр греческой культуры.	1	Занятие-путешествие	
3	История богатырей на Руси.	1	Занятие-презентация	
4	Рыцарь в средневековой Франции и джентльмен в Англии.	1	Брейн-ринг	
5	Рыцарский турнир (соревнования).	1	Занятие-соревнование	
Раздел «Правила этикета» (8 часов)				https://multiurok.ru/index.php/files/instrukta-zh-uchashchikhsia-pravila-povedeniia-v-ob.html
6	Что такое правила поведения?	1	Блиц-турнир	
7	Внешний вид ученика школы.	1	Устный журнал	
8	Правила поведения в школе, дома, в гостях.	1	Круглый стол	
9	Правила поведения за столом.	1	Занятие-презентация	
10	Правила поведения в транспорте.	1	Занятие-игра	
11	Правила поведения в семье.	1	Круглый стол	
12	Правила поведения в общественных местах.	1	Блиц-турнир	
13	Проведение круглого стола.	1	Обсуждение	

Раздел «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (9 часов)				https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/28/tsikl-zanyatiy-po-teme-vezhlivye-slova-rechevoy-etiket
14	Волшебные слова.	1	Беседа	
15	Добрые дела.	1	Беседа	
16	Что такое дружба?	1	Беседа	
17	Что такое вежливость?	1	Занятие-презентация	
18	Взаимопомощь.	1	Беседа	
19	Обман, ложь и предательство.	1	Блиц-турнир	
20	Рыцари и Дамы.	1	Блиц-турнир	
21	В гостях у Мойдодыра и королева Чистоты.	1	Занятие-путешествие	
22	Проведение игры «Что? Где? Когда?»	1	Занятие-игра	
Раздел «Удивительный мир библиотеки» (5 часов)				http://soknarmira.ru - библиотека народной мудрости: мифов, сказок, притч, легенд, былин, пословиц и поговорок.
23	Необычные библиотеки мира.	1	Занятие-презентация	
24	Школьная библиотека.	1	Беседа	
25	В книжном царстве-государстве.	1	Занятие-путешествие	
26	Уроки поэзии.	1	Беседа	
27	Посещение библиотеки города.	1	Экскурсия	
Раздел «Жил – был художник» (3 часа)				http://www.artprojekt.ru - энциклопедия искусства - галереи, история искусства.
28	Живопись – наиболее популярный вид изобразительного искусства.	1	Беседа	
29	Знакомство с творчеством лучших художников мира.	1	Занятие-презентация	
30	Посещение галереи.	1	Экскурсия	
Раздел «В мире музыки» (4 часа)				http://www.musik.edu.ru
31	Звуки музыки и звукоряд.	1	Беседа	
32	В гостях у музыкальных инструментов.	1	Занятие-презентация	
33	Знакомство с творчеством великих композиторов и музыкантов.	1	Занятие-путешествие	
34	Посещение филармонии.	1	Экскурсия	
Итого: 34 часа				
3 год обучения				https://multiurok.ru/files/konspekt-
Раздел «История хороших манер» (5 часов)				

1	Культура поведения и этикет.	1	Беседа	vneurochnogo-zaniatiia-na-temu-iz-istorii.html
2	Традиции воспитания в России.	1	Занятие-путешествие	
3	Традиции воспитания во Франции и Англии.	1	Занятие-презентация	
4	Отношение в семье.	1	Беседа	
5	Проведение круглого стола.	1	Обсуждение	
Раздел «Правила этикета» (8 часов)				https://mgu-russian.com/ru/teach/blog/463473/
6	Элементарные правила общения людей.	1	Беседа	
7	Правила поведения в школе и в школьной столовой.	1	Занятие -практика	
8	Правила поведения в общественных местах.	1	Занятие -практика	
9	Правила поведения в транспорте.	1	Занятие -практика	
10	Правила поведения в музее.	1	Занятие -игра	
11	Правила поведения в театре (кинотеатре).	1	Занятие -игра	
12	Правила поведение на концерте.	1	Занятие -игра	
13	Рыцарский турнир (занятие-конкурс).	1	Занятие-конкурс	
Раздел «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (9 часов)				https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/28/tsikl-zanyatiy-po-teme-vezhlivye-slova-rechevoy-etiket
14	Приключение со словом «здравствуй».	1	Занятие-игра	
15	Тайна «золотого» правила.	1	Занятие-презентация	
16	Имя и прозвище.	1	Беседа	
17	Рыцари и Дамы.	1	Блиц-турнир	
18	Дружба.	1	Беседа	
19	В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты.	1	Занятие-путешествие	
20	Взаимопомощь и заботливость.	1	Беседа	
21	Обман, ложь, гордость и предательство.	1	Круглый стол	
22	Проведение квеста.	1	Квест	
Раздел «Удивительный мир библиотеки» (5 часов)				http://sokrnarmira.ru

23	Необычные библиотеки мира.	1	Занятие-презентация	
24	Школьная библиотека.	1	Занятие-практика	
25	В книжном царстве-государстве.	1	Занятие-путешествие	
26	Родные поэты.	1	Занятие-презентация	
27	Конкурс чтецов.	1	Конкурс	
Раздел «Жил – был художник» (3 часа)				http://www.artprojekt.ru
28	Как прекрасен этот мир – посмотри!	1	Беседа	u - энциклопедия искусства - галереи, история искусства. http://www.smirnova.net/ - гид по музеям мира и галереям
29	Родина на полотне.	1	Занятие-презентация	
30	Природа в живописи (конкурс рисунков).	1	Конкурс	
Раздел «В мире музыки» (4 часа)				http://www.musik.edu.ru
31	Музыка в нашей жизни.	1	Беседа	
32	В гостях у музыкальных инструментов.	1	Занятие-презентация	
33	Знакомство с творчеством великих композиторов и музыкантов нашей родины.	1	Занятие-презентация	
34	Посещение филармонии.	1	Экскурсия	
Итого: 34 часа				
4 год обучения				https://multiurok.ru/files/konspekt-vneurochnogo-zaniatiia-na-temu-iz-istorii.html
Раздел «История хороших манер» (5 часов)				
1	Возникновение этикета и культура поведения.	1	Беседа	
2	Западный этикет.	1	Занятие-путешествие	
3	Восточный этикет.	1	Занятие-презентация	
4	Как этикет попал в Россию.	1	Беседа	
5	Проведение круглого стола с чаепитием.	1	Обсуждение	
Раздел «Правила этикета» (8 часов)				https://mgu-
6	Элементарные правила общения людей.	1	Беседа	russian.com/ru/teach/blog/463473/
7	Внешний вид.	1	Беседа	
8	Правила поведения в школе и в школьной столовой.	1	Блиц-турнир	
9	Правила поведения в	1	Беседа	

	общественных местах.			
10	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	1	Занятие-путешествие	
11	Правила поведения в транспорте.	1	Беседа	
12	Правила поведения дома и в гостях.	1	Беседа	
13	Рыцарский турнир (соревнование).	1	Занятие-соревнование	
Раздел «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (9 часов)				https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/28/tsikl-zanyatiy-po-teme-vezhliyve-slova-rechevoy-etiket
14	Путешествие с «волшебными словами».	1	Занятие-игра	
15	Тайна «золотого» правила.	1	Обсуждение	
16	Что означают наши имена?	1	Беседа	
17	Рыцари и Дамы.	1	Блиц-турнир	
18	В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты.	1	Занятие-практика	
19	Взаимопомощь и заботливость.	1	Занятие-путешествие	
20	Бережливость.	1	Беседа	
21	Правда и ложь.	1	Обсуждение	
22	Проведение квеста.	1	Квест	
Раздел «Удивительный мир библиотеки» (5 часов)				http://soknarmira.ru - библиотека народной мудрости: мифов, сказок, притч, легенд, былин, пословиц и поговорок.
23	Необычные библиотеки мира.	1	Занятие-путешествие	
24	В книжном царстве-государстве.	1	Занятие-путешествие	
25	Звучный мир поэзии.	1	Беседа	
26	Великие писатели и поэты мира.	1	Занятие-презентация	
27	Экскурсия.	1	Экскурсия	
Раздел «Жил – был художник» (3 часа)				http://www.artprojekt.ru - энциклопедия искусства - галереи, история искусства.
28	Как прекрасен этот мир – посмотри!	1	Беседа	
29	Великие художники.	1	Занятие-презентация	
30	Экскурсия.	1	Экскурсия	

Раздел «Путешествие в мир музыки» (4 часа)				http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
31	Музыка в нашей жизни и звуки, которые нас окружают.	1	Беседа	
32	В гостях у музыкальных инструментов.	1	Занятие-путешествие	
33	Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов.	1	Занятие-презентация	
34	Экскурсия.	1	Экскурсия	
Итого: 34 часа				

10. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое

1. Мультимедиа проектор.
2. Многофункциональное устройство.
3. Мебель для обучающихся.
4. Маркер-меловая доска.
5. Интерактивная доска.
6. Ноутбук.
7. Мячи, скакалки, кегли, обручи.

Информационно-методическое

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.-М.: Просвещение, 2011.
2. Данилюк А.Я., Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.-М.: Просвещение, 2012.
3. В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 2011.
4. Анисимова И.М. Хорошие манеры для детей. – СПб, 2006.
5. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. - Екатеринбург, 2007.
6. Тубельский Г.Н. Детские праздники в семье. - М, 2009.
7. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства / Н.А. Горяева. – М., 1991.